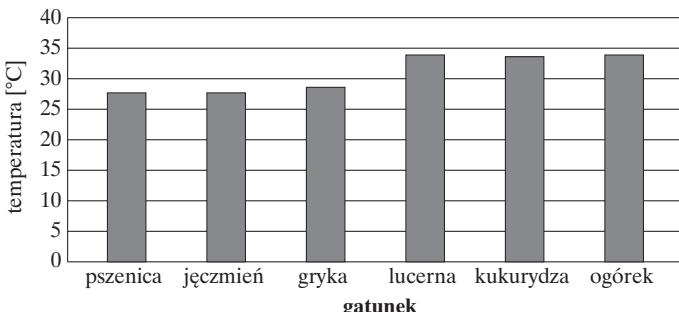


# Modele odpowiedzi do arkusza Próbnej Matury z OPERONEM

## Biologia Poziom rozszerzony

Listopad 2010

W kluczu są prezentowane przykładowe prawidłowe odpowiedzi. Należy również uznać odpowiedzi ucznia, jeśli są inaczej sformułowane, ale ich sens jest synonimiczny wobec schematu, oraz inne poprawne odpowiedzi nieprzewidziane w kluczu.

Numer zadania	Przykładowa odpowiedź	Liczba punktów														
1.	1 pkt – podanie nazwy transportu Odpowiedź: Wedrówka jonów wodorowych/protonów w czasie łańcucha oddechowego jest przykładem transportu aktywnego. 1 pkt – uzasadnienie Odpowiedź: Transport aktywny – odbywa się wbrew gradientowi stężeń – wymaga nakładu energii	0–2														
2.	1 pkt – poprawne wyjaśnienie Odpowiedź: Komórki roślinne posiadają ścianę komórkową, która stanowi barierę utrudniającą wewnętrzkomórkową infekcję.	0–1														
3.	1 pkt – każdy sformułowany wniosek Odpowiedź: – im niższa temperatura wody, tym przeżywalność plemników się zwiększa – w tej samej temperaturze wody długość życia plemników w spermatoforach jest większa od długości życia wolnych plemników	0–2														
4.	1 pkt – poprawne sklasyfikowanie struktur do każdej kategorii Odpowiedź: – struktury nieoblonione: ściana komórkowa, rybosomy, centriole – struktury jednoblonowe: retikulum endoplazmatyczne, aparat Golgiego, lizosomy, wodniczki – struktury dwublonowe: jądro komórkowe, mitochondria, chloroplast	0–3														
5.	a) 1 pkt – poprawne wskazanie gatunków Odpowiedź: Najszerszy zakres tolerancji ma gryka, a najwęższy zakres tolerancji ma ogórek. b) 2 pkt – narysowanie wykresu i prawidłowe przedstawienie danych Odpowiedź:  <table border="1"><caption>Data from the temperature tolerance chart</caption><thead><tr><th>Gatunek</th><th>Temperatura [°C]</th></tr></thead><tbody><tr><td>pszenica</td><td>~28</td></tr><tr><td>jęczmień</td><td>~28</td></tr><tr><td>gryka</td><td>~29</td></tr><tr><td>lucerna</td><td>~34</td></tr><tr><td>kukurydza</td><td>~33</td></tr><tr><td>ogórek</td><td>~33</td></tr></tbody></table>	Gatunek	Temperatura [°C]	pszenica	~28	jęczmień	~28	gryka	~29	lucerna	~34	kukurydza	~33	ogórek	~33	0–3
Gatunek	Temperatura [°C]															
pszenica	~28															
jęczmień	~28															
gryka	~29															
lucerna	~34															
kukurydza	~33															
ogórek	~33															

*Biologia. Poziom rozszerzony*  
*Próbnna Matura z OPERONEM i „Gazetą Wyborczą”*

Numer zadania	Przykładowa odpowiedź	Liczba punktów
6.	a) 1 pkt – poprawne wyjaśnienie Odpowiedź: Chlamydie nie są zdolne do syntezy ATP – związku wysokoenergetycznego – i czerpią go z komórek, w których żyją. b) 1 pkt – podanie cechy Odpowiedź: Chlamydie żyją wyłącznie w żywych komórkach.	0–2
7.	2 pkt – poprawne przyporządkowanie 1 pkt – przyporządkowanie z jednym błędem Odpowiedzi: I – E, II – A, III – C, IV – G, V – B, VI – D	0–2
8.	1 pkt – zapisanie równania Odpowiedź: $C_6H_{12}O_6 + 6 O_2 \rightarrow 6 CO_2 + 6 H_2O$ 1 pkt – obliczenie Odpowiedź: RQ = $6 CO_2 / 6 O_2 = 1$	0–2
9.	a) 1 pkt – podanie rodzaju tłuszcza Odpowiedź: olej słonecznikowy 1 pkt – uzasadnienie Odpowiedź: Zawiera najwięcej nienasyconych kwasów tłuszczyowych. b) 1 pkt – wyjaśnienie Odpowiedź: Zwierzęta nie syntetyzują nienasyconych kwasów tłuszczyowych, natomiast rośliny są zdolne do ich syntezy.	0–3
10.	a) 1 pkt – podanie rodzaju pokarmu Odpowiedź: pokarm tłuszczowy 1 pkt – uzasadnienie Odpowiedź: zawiera mniej wody b) 1 pkt – wyjaśnienie Odpowiedź: Lepkość krwi osiąga najwyższą wartość rano, a szklanka wypitej wody zapobiegłaby jej nadmiernemu zagęszczeniu.	0–3
11.	1 pkt – każda podana korzyść Przykładowe odpowiedzi: – mocznik charakteryzuje się stosunkowo niską toksycznością i bardzo dobrą rozpuszczalnością w wodzie – synteza mocznika powoduje zakwaszenie płynów ustrojowych – synteza mocznika wymaga mniejszego nakładu energii niż synteza kwasu moczowego	0–2
12.	a) 1 pkt – podanie różnicy Odpowiedź: Fotooddychanie, w odróżnieniu od oddychania mitochondrialnego, nie generuje energii metabolicznej, lecz ją konsumuje. b) 1 pkt – wyjaśnienie Odpowiedź: Fotooddychanie powoduje zmniejszenie produktywności biomasy i redukcję jej przyrostu.	0–2

Numer zadania	Przykładowa odpowiedź	Liczba punktów						
13.	a) 1 pkt – wyjaśnienie Odpowiedź: Enzymy restrykcyjne rozpoznają sekwencje palindromowe. b) 1 pkt – wskazanie enzymu Odpowiedź: enzym A 1 pkt – uzasadnienie Odpowiedź: ponieważ cięcie występuje w tym samym miejscu na obu niciach	0–3						
14.	1 pkt – każda prawidłowo uzupełniona kolumna tabeli Odpowiedź: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th>Schemat A – trisomia heterosomalna</th> <th>Schemat B – monosomia heterosomalna</th> <th>Schemat C – trisomia autosomalna</th> </tr> <tr> <td>zespół Klinefeltera</td> <td>zespół Turnera</td> <td>zespół Patau zespół Edwardsa zespół Downa</td> </tr> </table>	Schemat A – trisomia heterosomalna	Schemat B – monosomia heterosomalna	Schemat C – trisomia autosomalna	zespół Klinefeltera	zespół Turnera	zespół Patau zespół Edwardsa zespół Downa	0–3
Schemat A – trisomia heterosomalna	Schemat B – monosomia heterosomalna	Schemat C – trisomia autosomalna						
zespół Klinefeltera	zespół Turnera	zespół Patau zespół Edwardsa zespół Downa						
15.	a) 1 pkt – wskazanie liczby ciałek Barra u kobiety Odpowiedź: 2 ciała Barra 1 pkt – wskazanie liczby ciałek Barra u mężczyzny Odpowiedź: 1 ciało Barra b) 1 pkt – wyjaśnienie Odpowiedź: Nadliczbowe chromosomy X stają się heterochromatynowe/nie działają lub działają słabo, zaś nadliczbowe autosomy nie stają się heterochromatynowe i zaburzają rozwój.	0–3						
16.	1 pkt – podanie czterech właściwości Odpowiedź: – umiejętność wykorzystania energii i węgla z różnorodnych źródeł – szeroki zakres tolerancji wobec czynników środowiska – odporność białek na wysokie i niskie temperatury – tworzenie form przetrwalnikowych	0–1						
17.	1 pkt – wskazanie cechy wspólnej Odpowiedzi: kształt, funkcje 1 pkt – wskazanie cechy różniczącej Odpowiedzi: skład białek i RNA, wielkość i ciężar, stała Svedberga (stała sedimentacji)	0–2						
18.	1 pkt – podanie elementu budowy Odpowiedź: grzebień na mostku 1 pkt – wyjaśnienie funkcji Odpowiedź: Grzebień na mostku jest miejscem przyczepu mięśni piersiowych wprawiających w ruch skrzydła.	0–2						
19.	1 pkt – podanie części energii słończnej Odpowiedź: światło widzialne 1 pkt – uzasadnienie Odpowiedź: Na tę część energii słończnej przypada maksimum absorpcji światła przez chlorofil.	0–2						

*Biologia. Poziom rozszerzony*  
*Próbnna Matura z OPERONEM i „Gazetą Wyborczą”*

Numer zadania	Przykładowa odpowiedź	Liczba punktów
20.	<p>1 pkt – ustalenie          Odpowiedź:          Nie istnieje możliwość wypisania przykładu łańcucha detrytusowego.          1 pkt – uzasadnienie          Odpowiedź:          Ponieważ żaden z przedstawionych organizmów nie odżywia się detrytusem.</p>	0–2
21.	<p>a) 2 pkt – podanie nazw wszystkich elementów          1 pkt – odpowiedź z jedną pomyłką          Odpowiedź:          I – zatoka żylna, II – przedsionek, III – komora, IV – stożek tętniczy          b) 1 pkt – nazwanie elementów oznaczonych literą g          Odpowiedź:          Literą g oznaczono przewody Cuviera.          1 pkt – podanie funkcji          Odpowiedź:          Przewody Cuviera prowadzą krew żylną.</p>	0–4
22.	<p>a) 1 pkt – podanie trzech rodzajów fosforylacji          Odpowiedź:          substratowa, fotosyntetyczna, oksydacyjna          b) 1 pkt – prawidłowa odpowiedź          Odpowiedź:          fosforylacja substratowa          c) 1 pkt – podanie nazwy enzymów          Odpowiedź:          enzymy kinazy</p>	0–3
23.	<p>a) 1 pkt – określenie typu przeobrażenia          Odpowiedź:          U wszystkich przedstawionych gatunków występuje przeobrażenie zupełne/holometaboliczne.          b) 1 pkt – wskazanie gatunków          Odpowiedź:          C i D</p>	0–2
24.	<p>1 pkt – właściwe wskazanie enzymu          Odpowiedź:          A          1 pkt – uzasadnienie          Odpowiedź:          Enzym A ma mniejszą wartość stałej Michaelisa – <math>K_M</math>.</p>	0–2
25.	<p>2 pkt – 3 wskazane cechy          1 pkt – 2 wskazane cechy          Odpowiedź:          słaby wzrok, dobry węch, brak ogona, otwory nosowe na końcu dzioba</p>	0–2
26.	<p>1 pkt – podanie nazwy          Odpowiedź:          Na mapie przedstawiono obszary ekologicznego zagrożenia.          1 pkt – podanie przyczyny          Odpowiedź:          Przyczyną ich powstania jest koncentracja przemysłu i ludności na niewielkich obszarach.</p>	0–2